



Projet **éducatif** **2018**
2023



École secondaire
De Rochebelle

TABLES DES MATIÈRES

Présentation de l'école	3
La vision de l'école	4
La mission de l'école	4
Les valeurs privilégiées	4
Les enjeux	5
Les programmes	7
Programme Monde et passions	7
Programme d'éducation internationale	10
Classe d'accueil et de francisation	12
Services complémentaires et encadrement des élèves	13
La vie étudiante à De Rochemelle.....	14
Remerciements	15

PRÉSENTATION DE L'ÉCOLE

Située au cœur d'un quartier en pleine effervescence dans l'arrondissement Sainte-Foy – Sillery de la Ville de Québec, l'école secondaire De Rochembelle accueille les élèves de la 1^{re} à la 5^e secondaire. Plus de 220 membres du personnel sont là pour répondre aux besoins de plus de 2000 élèves partagés dans trois programmes. Avec plus de 130 immigrants et immigrantes en classe d'accueil et d'intégration linguistique, cette école rattachée au Centre de services scolaire des Découvreurs est accueillante et offre à ses élèves une chance unique de s'ouvrir sur le monde.

Nos programmes

- Programme Monde et passions (PMP)
- Programme d'éducation internationale (PEI)
- Programme d'accueil et d'intégration linguistique

Une grande école à dimension humaine

De Rochembelle offre un environnement unique aux élèves qui la fréquentent. Les jeunes ont accès aux services et aux activités qu'offrent les grandes écoles tout en ayant la proximité entre les élèves et les intervenants des petites écoles. Les élèves sont répartis dans quatre pavillons selon leur âge. À ces quatre pavillons s'ajoutent trois pavillons de services (complexe sportif, pavillon de services, piscine Sylvie-Bernier).

De Rochembelle, une école performante

L'école De Rochembelle offre un milieu de vie accueillant, sain, sécuritaire et stimulant. Elle favorise les échanges structurés et les relations amicales entre les élèves des divers programmes. Le nombre imposant d'élèves qui la fréquentent permet d'organiser un choix impressionnant d'activités et de mettre en œuvre une variété de projets. À cette force du nombre s'ajoute un service attentionné porté à chaque élève. De Rochembelle est en grande demande et jouit d'une excellente réputation.

De Rochembelle se démarque par :

- la qualité de son enseignement;
- des actions concertées en matière d'encadrement des élèves;
- un taux de réussite scolaire et de diplomatie toujours très élevés;
- une préoccupation importante à rejoindre les parents;
- une vie scolaire diversifiée qui contribue à l'épanouissement des élèves;
- son ouverture sur la communauté;
- le désir de l'équipe de former de futurs citoyens ouverts et engagés

La vision de l'école

L'école secondaire De Rochebelle est un établissement renommé pour son dynamisme, son sens de l'innovation, son contact étroit avec sa communauté, et son **caractère inclusif**. Elle offre un milieu d'**enseignement** et d'échanges qui stimule le désir d'apprendre, développe la curiosité et la **créativité** et multiplie les occasions de dépassement de soi. Grâce au développement de l'**esprit critique**, l'élève est guidé vers une **autonomie** de réflexion et d'action qui contribue à son **épanouissement**. Ces qualités préparent les élèves à devenir de jeunes citoyennes et citoyens outillés, responsables, équilibrés, engagés et **ouverts sur le monde**.

La mission de l'école

Dans le respect du principe de l'égalité des chances, l'école a pour mission d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves.

L'école secondaire De Rochebelle vise la réussite éducative et l'épanouissement de chacun des élèves.

Les valeurs privilégiées

Autonomie	Capacité à se prendre en charge, à effectuer des choix réfléchis, à mener des projets à terme et à assumer la responsabilité de ses paroles et de ses actes.
Coopération	Esprit d'entente, d'inclusion et d'entraide essentiels à l'atteinte d'un objectif commun.
Engagement	Implication positive et soutenue qui guide l'action et la réflexion vers l'atteinte d'un objectif défini.
Fierté	Satisfaction de soi dans une réussite individuelle ou collective.
Respect	Considération, acceptation et bienveillance envers soi-même, les autres et son environnement.

LES ENJEUX

Enjeu 1 : Un milieu bienveillant et stimulant

Orientation 1 : Accompagner les nouveaux membres du personnel et des élèves

Objectif 1 : Améliorer la structure d'accueil des nouveaux membres du personnel et des élèves	
CIBLE	INDICATEUR DE SUIVI
D'ici 2023, faire en sorte que 100 % des employés soient accompagnés à leur arrivée à De Rochebelle	Nombre de rencontres réalisées

Objectif 2 : Organiser des activités d'accueil pour les nouveaux élèves	
CIBLE	INDICATEUR DE SUIVI
D'ici 2023, faire en sorte que 100 % des nouveaux élèves aient une activité d'accueil	Réalisation des activités

Orientation 2 : Favoriser la santé physique et psychologique du personnel et des élèves

Objectif 1 : Mettre en place des activités de reconnaissance et des activités sociales pour les membres du personnel	
CIBLE	INDICATEUR DE SUIVI
D'ici 2023, avoir dix activités (1 par mois)	Nombre d'activités

Objectif 2 : Augmenter la participation aux activités parascolaires	
CIBLE	INDICATEUR DE SUIVI
D'ici 2023, augmenter la participation de 5 % des élèves par rapport à l'année 2019-2020	Nombre d'élèves inscrits

Objectif 3 : Mettre sur pied des mois thématiques au sujet de la santé globale	
CIBLE	INDICATEUR DE SUIVI
D'ici 2023, avoir cinq thématiques abordées dans l'année	Nombre d'activités

Enjeu 2 : La réussite de tous les élèves

Orientation 1 : Améliorer la communication

Objectif 1 : Déployer l'utilisation du portail Mozaïk	
CIBLE	INDICATEUR DE SUIVI
D'ici 2023, faire en sorte que 90 % des parents aient activé Mozaïk	Nombre de parents qui ont activé Mozaïk
D'ici 2023, faire en sorte que 100 % des enseignants utilisent fréquemment le portail Mozaïk	Pourcentage d'enseignants

Objectif 2 : Favoriser l'échange d'information lors de la transition des élèves (interne et externe)	
CIBLE	INDICATEUR DE SUIVI
Que chaque élève à risque ait un suivi avec son nouveau milieu	Pourcentage d'élèves ayant un suivi

Orientation 2 : Soutenir la réussite éducative de tous les élèves

Objectif 1 : Travailler à la diplomation et la qualification des élèves	
CIBLE	INDICATEUR DE SUIVI
Rencontrer les attentes de diplomation et de qualification relativement à la réussite des élèves	<p>En 2023, maintenir un taux moyen de sorties avec diplomation ou qualification d'au moins 90 % en cohérence avec le PEVR du centre de services</p> <p style="text-align: center;">Diplomation après 7 ans :</p> <p>PEI : 100 % scolarisé PMP : Bon taux Francisation : Très faible pour des élèves sous-scolarisés</p>

LES PROGRAMMES

PROGRAMME MONDE ET PASSIONS

Notre plus récent programme a diplômé ses premiers élèves en juin 2021. Ce programme vient mettre en valeur les forces de l'école à travers l'enseignement dispensé aux élèves. En parallèle avec les matières à l'étude, l'élève aura l'opportunité de s'ouvrir sur le monde qui l'entoure, tout en développant une passion qui façonnera son parcours au secondaire. L'objectif de miser sur cette approche est de favoriser la motivation scolaire. L'élève inscrit dans ce nouveau programme devra choisir une passion parmi les Langues, les Arts et les Sports. L'élève aura six périodes de passion par cycle de neuf jours.

Le monde

L'ouverture sur le monde et l'engagement des élèves sont des valeurs de l'école secondaire De Rochebelle. Avec le programme Monde et passions, tous les élèves de l'école, peu importe le programme dans lequel ils sont inscrits, participeront à des activités favorisant leur engagement et leur ouverture face au monde dans lequel ils vivent.

Le désir d'explorer le monde qui nous entoure vient de l'importance de sensibiliser l'élève à la pluralité des sphères de notre société. Nous vivons à une époque où les **technologies**, la **communication**, l'**environnement**, la **santé**, la **science**, la **culture**, l'**information internationale**, l'**économie** et la **politique** ainsi que la **société** en général sont des incontournables en tant que citoyen responsable et impliqué.

Par le biais de nombreuses conférences, de projets et de sorties scolaires, l'élève aura de multiples occasions de s'enrichir ainsi que de développer son jugement et son sens critique dans l'ensemble des aspects de ce que nous définissons comme LE MONDE.

Les passions

Tous le savent, l'école secondaire De Rochebelle mise sur les passions des élèves. Avec comme slogan « Des passions en action », il ne fait aucun doute que l'école veut amener les jeunes à découvrir ce qui les passionne et à l'exprimer. Ainsi, chaque élève devra choisir une passion parmi les Langues (Langues et monde), les Arts (Arts et monde) et les Sports (Sports et monde). Concrètement, cela signifie que l'élève aura à son horaire six périodes par cycle consacrées à sa passion. De plus, l'offre d'activités socioculturelles et sportives étant plus que variée, les élèves qui le souhaitent pourront consacrer du temps à leur passion en dehors des heures de cours. Voici les informations concernant chacune des passions.

LANGUES ET MONDE

Nous proposons aux élèves de ce programme un horaire comprenant le cours d'anglais enrichi EESL à raison de six périodes par cycle de neuf jours durant les deux premières années. À partir de la troisième année du secondaire, le cours se donne à quatre périodes par cycle pour permettre l'introduction d'un cours d'espagnol. Il est à noter que le cours de français offert propose également plusieurs projets d'enrichissement. De plus, pour l'initier à d'autres langues, l'élève qui le souhaite pourra découvrir d'autres langues par le biais des activités socioculturelles. Finalement, chaque année, les élèves du programme Langues et monde sont invités à participer aux voyages ainsi qu'à plusieurs sorties éducatives et culturelles.

SPORTS ET MONDE

Les élèves qui choisissent cette passion ont un engouement évident pour les activités sportives intérieures et extérieures. Outre les bienfaits physiques et cognitifs qui résultent de l'exercice, la participation à des activités combinant efforts et entraide permet d'établir progressivement un réseau social susceptible de créer un sentiment d'appartenance et un intérêt accru pour l'école. Trois options sont possibles : **gymnastique, basketball** et **multisports**. Enfin, tout au long de l'année, plusieurs sorties éducatives en lien avec l'option sport sont proposées aux élèves en faisant partie.

ARTS ET MONDE

La concentration arts et monde permet aux élèves de choisir deux arts parmi les suivants.

Art dramatique

En choisissant l'art dramatique, l'élève explore le monde du théâtre à travers de multiples activités d'expression :

- ateliers et exercices de création de personnages;
- création et improvisation de séquences dramatiques;
- interprétation de courtes scènes;
- théâtre de marionnettes;
- projets de création complets (dialogues, décors, costumes et accessoires);
- activités de jeu clownesque.

Tout cela avec un plaisir évident!

Arts plastiques

En choisissant les arts plastiques, une grande variété de techniques et de matériaux seront proposés aux élèves :

- du dessin à la peinture;
- de l'argile au papier mâché;
- de la gravure au vitrail;
- des thématiques nombreuses et variées.

Tous les projets en arts plastiques amèneront l'élève à développer une lecture des œuvres et une appréciation à l'égard de ses productions et celles des grands maîtres de l'art.

Pas besoin d'être De Vinci, il suffit seulement de s'engager dans la démarche!

Musique

En choisissant la musique, l'élève saisit l'opportunité de faire l'apprentissage d'un nouvel instrument dans des installations de qualité. La musique au secondaire c'est :

- l'élève qui choisit son instrument (flûte traversière, clarinette, saxophone, trompette, trombone, tuba, guitare basse ou percussions);
- l'élève peut participer à de nombreuses activités musicales offertes le midi et qui lui permettent de vivre des expériences de concerts.

Tout pour développer ses talents et sa passion pour la musique!

PROGRAMME D'ÉDUCATION INTERNATIONALE

Ce programme, dont le nom officiel est le Programme d'éducation intermédiaire, relève de l'Organisation du baccalauréat international (BI). Il représente les cinq premières années d'un programme pouvant mener à l'obtention du Baccalauréat international qui, au Québec, est décerné aux élèves complétant le parcours au niveau collégial. **Il fournit un cadre d'apprentissage qui encourage les élèves à devenir des individus faisant preuve de créativité, de pensée critique et de réflexion.**

Le PEI :

- est conçu pour contribuer de manière globale au bien-être intellectuel, social, émotionnel et physique des élèves ;
- fournit aux élèves des occasions de développer les connaissances, attitudes et compétences dont ils ont besoin pour gérer des situations complexes et agir de manière responsable dans le futur ;
- aide à préparer les élèves à poursuivre leurs études, à entrer dans le monde du travail et à apprendre tout au long de leur vie.

LES PRINCIPES DIRECTEURS DU PEI

Apprentissage global

Ce concept implique d'amener l'élève à étudier sa propre culture et la culture des autres, de même qu'à chercher à comprendre de nombreux points de vue différents pour développer la tolérance, le respect et l'empathie.

Ouverture interculturelle

Cette dimension vise à aider l'élève à percevoir la cohésion et la complémentarité entre les différents domaines disciplinaires et à établir, à partir des contextes mondiaux, les liens qui existent entre les matières scolaires et le monde réel. L'élève est ainsi amené à s'investir **dans le développement de compétences et la compétence de soi**, et à adopter les valeurs positives qui sont à la base du projet éducatif de l'école : l'autonomie, l'engagement, le respect, la collaboration et la fierté. **Communication**

Le programme met l'accent sur l'apprentissage de sa langue et des autres langues et vise l'amélioration de la maîtrise des langues pour communiquer efficacement et apprécier la richesse de l'expression humaine, tout en prenant en compte l'aspect bidirectionnel de la communication. Enfin, l'élève est amené à explorer et à accorder de l'importance aux autres formes d'expression : ex. artistiques et symboliques.

DES APPROCHES PÉDAGOGIQUES INNOVANTES

Au PEI, les élèves sont amenés à participer à des activités thématiques, à réaliser des tâches complexes, à s'engager dans la communauté, à participer à des débats et à assister à des conférences. Ces activités leur permettent de :

- développer des méthodes de travail rigoureuses;
- s'organiser, de planifier, de penser de manière critique et créative;
- de développer leurs talents et d'être fiers de montrer ce qu'ils savent faire.

DES PROJETS D'ENVERGURE À CHAQUE NIVEAU

- Les élèves participent à un projet interdisciplinaire (projet de niveau) à chacune des années du secondaire.
- Les projets tels qu'*Autour du monde*, ou *Défis pour l'humanité*, par exemple, permettent de donner une place prépondérante au défi intellectuel et d'encourager les élèves à établir des liens entre leurs études et le monde réel.
- En 5^e secondaire, le projet personnel permet à chaque élève de réinvestir ce qu'il a appris sur un sujet qui le touche plus particulièrement.
- Selon l'art choisi par l'élève, celui-ci participera à une pièce de théâtre, à un concert ou à une exposition d'arts.

UNE OUVERTURE SUR LE MONDE

Par le biais de conférences, d'exploration de l'actualité internationale, d'actions concrètes à l'école et dans sa communauté, et d'une belle offre de voyages linguistiques, culturels et communautaires, l'élève est amené à :

- développer sa sensibilité internationale;
- explorer l'identité humaine et les défis mondiaux;
- apprendre à communiquer et à collaborer.

UNE CULTURE D'EXCELLENCE

- Ancré dans le réseau scolaire depuis 1990, le PEI de Rochebelle rayonne par le développement d'une expertise reconnue.
- Des élèves ont l'opportunité d'être au PEI et de s'inscrire à la concentration basketball.
- En 5^e secondaire, les élèves réussissent les examens en ligne et obtiennent des résultats au-dessus de la moyenne mondiale.
- Outre le diplôme d'études secondaires, l'élève obtient à la fin de son secondaire le DÉSI (diplôme d'études secondaires internationales de la SÉBIQ) et la certification bilingue du BI.

CLASSE D'ACCUEIL ET DE FRANCISATION

Depuis 1981, l'école secondaire De Rochebelle offre le programme d'intégration linguistique, scolaire et sociale où les jeunes immigrants apprennent à communiquer, à lire et à écrire en français.

Ce programme prépare l'élève immigrant à poursuivre sa scolarité en français dans la classe ordinaire en précisant les apprentissages essentiels devant lui permettre :

- d'acquérir le plus rapidement possible une connaissance de la langue, de la communication interpersonnelle et des formes spécifiques du discours scolaire ;
- de comprendre la culture scolaire et sociale de son nouveau milieu et de développer des conduites et des attitudes appropriées pour s'y intégrer harmonieusement.

L'élève immigrant nouvellement arrivé n'a pas accès au système de références culturelles propres à la société québécoise. Il est donc essentiel de le soutenir dans son appropriation de la culture du milieu d'accueil, tout en prenant soin de développer ou d'entretenir chez lui une conscience de sa propre culture et d'engager un dialogue interculturel.

Le présent programme vise le développement de trois compétences :

- Communiquer oralement en français dans des situations variées;
- Lire et écrire des textes variés en français;
- S'intégrer au milieu scolaire et à la société québécoise.

En francisation, les groupes sont en constante mobilité et constitués d'élèves :

- multiâges (12 à 18 ans);
- multilingues (15 langues maternelles);
- multiniveaux (1^{re} à 5^e secondaire);
- multigroupes (débutants, intermédiaires et avancés);
- multinationalités (18 groupes ethniques);
- multiethniques avec une grande disparité de coutumes, de valeurs et de religions.

SERVICES COMPLÉMENTAIRES ET ENCADREMENT DES ÉLÈVES

Afin de répondre à l'ensemble des besoins des élèves tout au long de leur cheminement scolaire au secondaire, une diversité de services intégrés à la vie de l'école leur sont accessibles.

Ces services sont offerts par du personnel spécialisé :

- Animatrice de la vie spirituelle et de l'engagement communautaire
- Conseillères d'orientation
- Éducateurs spécialisés
- Infirmière
- Intervenante en prévention des dépendances
- Orthopédagogues
- Policière d'école
- Psychologues
- Travailleuse sociale

Cet encadrement se présente sous plusieurs formes :

- Titulaires et tuteurs
- Enseignants ressources
- Éducateurs spécialisés
- Surveillants du midi dans chacun des pavillons
- Table d'encadrement à chaque cycle, chapeauté par la direction adjointe
- Psychologues

Des communications fréquentes avec les parents (courriel, portail, rencontres, site web, etc.)

LA VIE ÉTUDIANTE À DE ROCHEBELLE

UNE OFFRE INCROYABLE D'ACTIVITÉS

L'école secondaire De Rochebelle est l'une des écoles qui offrent le plus grand choix d'activités socioculturelles et sportives, de sorties éducatives, de sorties de plein air et de voyages. Les élèves peuvent s'engager dans des activités qui les passionnent tout en créant des liens avec d'autres élèves.

ACTIVITÉS SOCIOCULTURELLES

Les activités socioculturelles sont proposées aux élèves sur l'heure du midi ou après l'école. Certaines activités durent toute l'année tandis que d'autres sont offertes l'automne ou l'hiver.

ACTIVITÉS SPORTIVES DU MIDI

Les élèves qui souhaitent pratiquer du sport sans être dans une équipe interscolaire peuvent s'inscrire à un ou à plusieurs sports en activité du midi.

SPORTS INTERSCOLAIRES

Nous offrons aux élèves la possibilité de faire partie des équipes sportives représentant l'école autant au niveau régional que provincial. À travers des entraînements et des compétitions, nos sportifs peuvent s'améliorer et se dépasser.

REMERCIEMENTS

L'élaboration de ce projet éducatif a été possible grâce à la participation de plusieurs personnes :

- Les membres du conseil d'établissement
- Les membres de l'équipe-école
- Les représentants des élèves
- Les membres de l'équipe de direction de l'école

Un merci spécial aux membres du sous-comité de travail du conseil d'établissement:

- Madame Mélanie Bédard, parent
- Madame Susan Brassard, enseignante
- Monsieur Philippe Chetaille, parent et président du conseil d'établissement
- Monsieur Ayoub Hentati, parent
- Monsieur Mark Leblanc, directeur adjoint
- Monsieur David Martel, directeur adjoint (responsable du dossier)

Daniel Lemelin
Directeur

Adopté par le conseil d'établissement lors de la réunion du 13 juin 2022

