

Programmation de cours 2020-2021

Destinée aux parents des élèves du

FPT 1

FPT 1

CALENDRIER DES ÉTAPES

Étape 1	Étape 2	Étape 3
1 ^{er} septembre 2020 au 6 novembre 2020	9 novembre 2020 au 29 janvier 2021	1 ^{er} février 2021 au 23 juin 2021

Remise des communications officielles

	Date	Commentaires
1 ^{re} communication	Octobre 2020	Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.
Bulletin étape 1	Novembre 2020	1 ^{re} rencontre de parents (<i>pour tous</i>)
Bulletin étape 2	Février 2021	2 ^e rencontre de parents (<i>sur invitation</i>)
Bulletin étape 3	Juin 2021	Comprend le résultat final de l'élève pour les compétences et les volets, le résultat disciplinaire final, la moyenne finale du groupe pour chaque matière, ainsi que les unités afférentes à ces matières. Le résultat final par compétence ou volet est calculé à partir des résultats des 3 étapes, selon leur pondération respective et des résultats des épreuves imposées par la ministre (rég. péd. art. 30.2) et la décision de passage.

L'évaluation des apprentissages se fait régulièrement par différents moyens en cours d'étape ou en fin d'étape : observations, entrevues, réalisations diverses (communications écrites ou orales, situations de lecture), tests de connaissances, SAE, etc. L'évaluation s'appuie sur les critères d'évaluation et permet de vérifier la maîtrise et l'utilisation des connaissances.

Discipline : Français		Enseignant : Catherine Foisy		
		Nombre de périodes par cycle: 6		
COMPÉTENCES		Résultats communiqués aux bulletins		
		Étape 1	Étape 2	Étape 3
	LIRE DES TEXTES VARIÉS	OUI	NON	OUI
	ÉCRIRE DES TEXTES VARIÉS	NON	OUI	OUI
	COMMUNIQUER ORALEMENT	OUI	OUI	NON
Discipline : Mathématique		Enseignant : Catherine Foisy		
		Nombre de périodes par cycle: 6		
COMPÉTENCES		Résultats communiqués aux bulletins		
		Étape 1	Étape 2	Étape 3
	RÉSoudre UNE SITUATION-PROBLÈME	OUI	OUI	OUI
	RAISONNER À L'AIDE DE CONCEPTS ET DE PROCESSUS MATHÉMATIQUES	OUI	OUI	OUI
Discipline : Univers social		Enseignant : Marie-Hélène Fiset		
		Nombre de périodes par cycle: 2		
COMPÉTENCES		Résultats communiqués aux bulletins		
		Étape 1	Étape 2	Étape 3
	CONSTRUIRE SON APPARTENANCE AU TERRITOIRE	OUI	NON	OUI
	CONSTRUIRE SON APPARTENANCE À LA SOCIÉTÉ QUÉBÉCOISE	NON	OUI	OUI

Discipline : Français		Enseignant : Catherine Foisy		
		Nombre de périodes par cycle: 6		
COMPÉTENCES		Résultats communiqués aux bulletins		
		Étape 1	Étape 2	Étape 3
Discipline : Sciences et technologie		Enseignant : Marie-Hélène Fiset		
		Nombre de périodes par cycle: 4		
COMPÉTENCES		Résultats communiqués aux bulletins		
		Étape 1	Étape 2	Étape 3
PRATIQUE		NON	OUI	OUI
THÉORIE		OUI	OUI	OUI
Discipline : Anglais		Enseignant : Marie-Hélène Fiset		
		Nombre de périodes par cycle: 2		
COMPÉTENCES		Résultats communiqués aux bulletins		
		Étape 1	Étape 2	Étape 3
COMPRENDRE DES TEXTES ENTENDUS		OUI	OUI	OUI
COMMUNIQUER ORALEMENT EN ANGLAIS		NON	OUI	OUI

Discipline : Art dramatique		Enseignant : Caroline Gimaël		
		Nombre de périodes par cycle: 2		
COMPÉTENCES		Résultats communiqués aux bulletins		
		Étape 1	Étape 2	Étape 3
Création et Interprétation (ateliers et courtes pièces)		OUI	OUI	OUI
Appréciation d'œuvres théâtrales		NON	OUI	OUI
Discipline : Éducation physique		Enseignant : Olivier Jacques		
		Nombre de périodes par cycle: 2		
COMPÉTENCES		Résultats communiqués aux bulletins		
		Étape 1	Étape 2	Étape 3
AGIR DANS DIVERS CONTEXTES DE PRATIQUE D'ACTIVITÉS PHYSIQUES		OUI	OUI	OUI
INTERAGIR DANS DIVERS CONTEXTES DE PRATIQUE D'ACTIVITÉS PHYSIQUES		OUI	OUI	OUI
ADOPTER UN MODE DE VIE SAIN ET ACTIF		OUI	OUI	OUI
Discipline : Préparation au monde du travail		Enseignante: Catherine Foisy		
		Nombre de périodes par cycle : 2		
		Résultats communiqués aux bulletins		
		Étape 1	Étape 2	Étape 3
CERNER SON PROFIL PERSONNEL ET PROFESSIONNEL		OUI	OUI	NON
SE DONNER UNE REPRÉSENTATION DU MONDE DU TRAVAIL		NON	OUI	OUI
RÉALISER UNE DÉMARCHE D'INSERTION SOCIOPROFESSIONNELLE		NON	NON	OUI

Discipline : Autonomie et participation sociale		Enseignante : Catherine Foisy		
		Nombre de périodes par cycle: 4		
	COMPÉTENCES	Résultats communiqués aux bulletins		
		Étape 1	Étape 2	Étape 3
	MANIFESTER SON AUTONOMIE DANS DES SITUATIONS DE LA VIE COURANTE	OUI	OUI	OUI
	ADOPTER UNE POSITION RÉFLÉCHIE SUR DES ENJEUX TIRÉS DE LA VIE COURANTE	NON	OUI	OUI
	FAIRE UNE EXPÉRIENCE DE PARTICIPATION SOCIALE DANS SON MILIEU	NON	OUI	OUI

Discipline : : Sensibilisation au monde du travail (Stage)		Enseignant : Catherine Foisy		
		Nombre de périodes par cycle: 6		
	COMPÉTENCES	Résultats communiqués aux bulletins		
		Étape 1	Étape 2	Étape 3
	SE REPRÉSENTER LES EXIGENCES PROPRES À DIFFÉRENTES SITUATIONS DE TRAVAIL	OUI	OUI	NON
	ACCOMPLIR LES TÂCHES INHÉRENTES À DIFFÉRENTES SITUATIONS DE TRAVAIL	NON	OUI	OUI
	ADOPTER LES ATTITUDES ET LES COMPORTEMENTS APPROPRIÉS À DIFFÉRENTES SITUATIONS DE TRAVAIL	NON	OUI	OUI