

Programmation de cours 2020-2021

Destinée aux parents des élèves du

PFA

PFA

CALENDRIER DES ÉTAPES

Étape 1	Étape 2	Étape 3
1 ^{er} septembre 2020 au 6 novembre 2020	9 novembre 2020 au 29 janvier 2021	1 ^{er} février 2021 au 23 juin 2021

Remise des communications officielles

	Date	Commentaires
1 ^{re} communication	2 octobre 2020	Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.
Bulletin étape 1	19 novembre 2020	1 ^{re} rencontre de parents (<i>pour tous</i>)
Bulletin étape 2	11 février 2021	2 ^e rencontre de parents (<i>sur invitation</i>)
Bulletin étape 3	25 juin 2021	Comprend le résultat final de l'élève pour les compétences et les volets, le résultat disciplinaire final, la moyenne finale du groupe pour chaque matière, ainsi que les unités afférentes à ces matières. Le résultat final par compétence ou volet est calculé à partir des résultats des 3 étapes, selon leur pondération respective et des résultats des épreuves imposées par la ministre (rég. péd. art. 30.2) et la décision de passage.

L'évaluation des apprentissages se fait régulièrement par différents moyens en cours d'étape ou en fin d'étape : observations, entrevues, réalisations diverses (communications écrites ou orales, situations de lecture), tests de connaissances, SAE, etc. L'évaluation s'appuie sur les critères d'évaluation et permet de vérifier la maîtrise et l'utilisation des connaissances.

Discipline : Français		Enseignante : Laurence Robitaille-Bilodeau		
		Nombre de périodes par cycle: 8		
COMPÉTENCES		Résultats communiqués aux bulletins		
		Étape 1	Étape 2	Étape 3
	Lire des textes variés	OUI	NON	OUI
	Écrire des textes variés	NON	OUI	OUI
	Communiquer oralement	OUI	OUI	NON
Discipline : Mathématique		Enseignante : Laurence Robitaille-Bilodeau		
		Nombre de périodes par cycle: 8		
COMPÉTENCES		Résultats communiqués aux bulletins		
		Étape 1	Étape 2	Étape 3
	Résoudre une situation-problème	NON	OUI	OUI
	Raisonnement à l'aide de concepts et de processus mathématiques	OUI	NON	OUI
Discipline : Géographie, Histoire		Enseignante : Marie-Joëlle Audy-Coiteux		
		Nombre de périodes par cycle: 4		
COMPÉTENCES		Résultats communiqués aux bulletins		
		Étape 1	Étape 2	Étape 3
	Lire l'organisation d'une société sur son territoire	OUI	NON	NON
	Interpréter le changement dans une société et sur son territoire	NON	NON	OUI
	S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire	NON	OUI	NON

Discipline : Sciences et technologie		Enseignante : Laurence Robitaille-Bilodeau		
		Nombre de périodes par cycle: 4		
COMPÉTENCES		Résultats communiqués aux bulletins		
		Étape 1	Étape 2	Étape 3
Pratique		OUI	OUI	OUI
Théorie		OUI	OUI	OUI
Discipline : Éthique et culture religieuse		Enseignante : Laurence Robitaille-Bilodeau		
		Nombre de périodes par cycle: 2		
COMPÉTENCES		Résultats communiqués aux bulletins		
		Étape 1	Étape 2	Étape 3
Réfléchir sur des questions éthiques -pratiquer le dialogue		OUI	NON	OUI
Manifester une compréhension du phénomène religieux		NON	OUI	OUI
Discipline : Anglais		Enseignante : Laurence Robitaille-Bilodeau		
		Nombre de périodes par cycle: 2		
COMPÉTENCES		Résultats communiqués aux bulletins		
		Étape 1	Étape 2	Étape 3
Communiquer oralement en anglais		NON	OUI	OUI
Comprendre des textes entendus		OUI	NON	OUI

Discipline : Multi-arts		Enseignante : Marie-Joëlle Audy-Coiteux		
		Nombre de période par cycle: 4		
	COMPÉTENCES	Résultats communiqués aux bulletins		
		Étape 1	Étape 2	Étape 3
	Réaliser et apprécier des œuvres artistiques et médiatiques.	OUI	OUI	OUI
Discipline : Éducation physique		Enseignante : Marie Thibeault		
		Nombre de période par cycle: 4		
	COMPÉTENCES	Résultats communiqués aux bulletins		
		Étape 1	Étape 2	Étape 3
	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	OUI	OUI	OUI
	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	OUI	OUI	OUI
	Adopter un mode de vie sain et actif	OUI	OUI	OUI