

Programmation de cours 2020-2021

Destinées aux parents des élèves du

PDGP 1-CAPS

P.D.G.P. 1-CAPS

CALENDRIER DES ÉTAPES		
Étape 1	Étape 2	Étape 3
1 septembre 2020 au 6 novembre 2020	9 novembre 2020 au 29 janvier 2021	1 février 2021 au 23 juin 2022

Remise des communications officielles		
	Date	Commentaires
1 ^{re} communication	15 octobre 2020	Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.
Bulletin étape 1	19 novembre 2020	1 ^{re} rencontre de parents (<i>pour tous</i>)
Bulletin étape 2	12 février 2021	2 ^e rencontre de parents (<i>sur invitation</i>)
Bulletin étape 3	Début juillet 2021	Remis par courriel

L'évaluation des apprentissages se fait régulièrement par différents moyens en cours d'étape ou en fin d'étape : observations, entrevues, réalisations diverses, projets (communications écrites ou orales, situations de lecture), tests de connaissances, etc. L'évaluation s'appuie sur des critères d'évaluation et permet de vérifier le développement des compétences et acquisitions.

Compétence :		Communiquer		
Composantes de la compétence		Résultats communiqués aux bulletins		
		Étape 1	Étape 2	Étape 3
Comprendre un message		Oui	Oui	Oui
Produire un message				
Participer à un message				
Compétence		Agir avec méthode		
Composantes		Résultats communiqués aux bulletins		
		Étape 1	Étape 2	Étape 3
Comprendre la tâche		Oui	Oui	Oui
Se préparer à accomplir la tâche				
Accomplir la tâche				

Compétence :		Interagir avec son milieu		
Composantes		Résultats communiqués aux bulletins		
		Étape 1	Étape 2	Étape 3
S'impliquer dans la vie de groupe		Oui	Oui	Oui
Porter attention aux autres				
Respecter des règles de vie et des normes sociales				

Compétence :		Exploiter l'information disponible dans son environnement		
	Composantes	Résultats communiqués aux bulletins		
		Étape 1	Étape 2	Étape 3
	Reconnaître diverses sources d'information	Non	Oui	Oui
	Sélectionner l'information			
	Tenir compte des données sélectionnées pour agir			

Compétence :		Agir de façon sécuritaire		
	Composantes	Résultats communiqués aux bulletins		
		Étape 1	Étape 2	Étape 3
	Reconnaître les situations potentiellement dangereuses	Non	Non	Oui
	Adopter les comportements sécuritaires appropriés			
	Connaître la procédure ou la stratégie à adopter dans une situation potentiellement dangereuse ou en cas d'urgence			

Enseignantes : Marie-Claude Simard, Marie-Hélène Fiset, Karine Cummings et François Payette

Matières : Français, Mathématiques, Sciences, Technologie de l'information et de la communication, Éducation physique et à la santé, Multi-Arts (Art dramatique, Art plastiques, Musique, Danse) et Vie en société