

Programmations de cours 2020-2021

Destinées aux parents des élèves de

FPT 2-3

FPT

CALENDRIER DES ÉTAPES

Étape 1	Étape 2	Étape 3
1 ^{er} septembre au 6 novembre 2020	9 novembre au 29 janvier 2021	1 ^{er} février au 23 juin 2021

Remise des communications officielles

	Date	Commentaires
1^{re} communication	2 octobre 2020	Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.
Bulletin étape 1	13 novembre 2020	1 ^{re} rencontre de parents (au besoin)
Bulletin étape 2	3 février 2021	2 ^e rencontre de parents
Bulletin étape 3	25 juin 2021	Comprend le résultat final de l'élève pour les compétences et les volets, le résultat disciplinaire final, la moyenne finale du groupe pour chaque matière, ainsi que les unités afférentes à ces matières. Le résultat final par compétence ou volet est calculé à partir des résultats des 3 étapes, selon leur pondération respective et des résultats des épreuves imposées par la ministre (rég. péd. art. 30.2) et la décision de passage.

L'évaluation des apprentissages se fait régulièrement par différents moyens en cours d'étape ou en fin d'étape : observations, entrevues, réalisations diverses (communications écrites ou orales, situations de lecture), tests de connaissances, SAE, etc. L'évaluation s'appuie sur les critères d'évaluation et permet de vérifier la maîtrise et l'utilisation des connaissances.

Discipline : Français		Enseignante : Nadia Dubé		
		Nombre de périodes par cycle: 4		
COMPÉTENCES	Résultats communiqués aux bulletins			
	Étape 1	Étape 2	Étape 3	
LIRE ET APPRÉCIER DES TEXTES VARIÉS	OUI	OUI	NON	
ÉCRIRE DES TEXTES VARIÉS	NON	OUI	OUI	
COMMUNIQUER ORALEMENT	OUI	NON	OUI	

Discipline : Mathématique		Enseignante : Nadia Dubé		
		Nombre de périodes par cycle: 4		
COMPÉTENCES	Résultats communiqués aux bulletins			
	Étape 1	Étape 2	Étape 3	
RÉSoudre UNE SITUATION-PROBLÈME	NON	OUI	OUI	
UTILISER UN RAISONNEMENT MATHÉMATIQUE	OUI	OUI	NON	

Discipline : Préparation au monde du travail		Enseignante: Nadia Dubé		
		Nombre de périodes par cycle : 4		
		Résultats communiqués aux bulletins		
		Étape 1	Étape 2	Étape 3
	CERNER SON PROFIL PERSONNEL ET PROFESSIONNEL	OUI	NON	OUI
	SE DONNER UNE REPRÉSENTATION DU MONDE DU TRAVAIL	NON	OUI	OUI
	RÉALISER UNE DÉMARCHE D'INSERTION SOCIOPROFESSIONNELLE	NON	OUI	OUI
Discipline : Anglais		Enseignante : Marie-Joëlle Audy-Coiteux		
		Nombre de périodes par cycle: 2		
		Résultats communiqués aux bulletins		
COMPÉTENCES		Étape 1	Étape 2	Étape 3
	COMPRENDRE DES TEXTES ENTENDUS	OUI	NON	OUI
	COMMUNIQUER ORALEMENT EN ANGLAIS	NON	OUI	OUI
Discipline : Autonomie et participation sociale		Enseignante : Marie Desjardins		
		Nombre de périodes par cycle: 4		
		Résultats communiqués aux bulletins		
COMPÉTENCES		Étape 1	Étape 2	Étape 3
	MANIFESTER SON AUTONOMIE DANS DES SITUATIONS DE LA VIE COURANTE	OUI	OUI	OUI
	ADOPTER UNE POSITION RÉFLÉCHIE SUR DES ENJEUX TIRÉS DE LA VIE COURANTE	OUI	NON	OUI
	FAIRE UNE EXPÉRIENCE DE PARTICIPATION SOCIALE DANS SON MILIEU	NON	OUI	OUI

Discipline : Univers social		Enseignante : Marie-Joëlle Audy-Coiteux		
		Nombre de périodes par cycle: 2		
	COMPÉTENCES	Résultats communiqués aux bulletins		
		Étape 1	Étape 2	Étape 3
	CONSTRUIRE SON APPARTENANCE AU TERRITOIRE	OUI	NON	OUI
	CONSTRUIRE SON APPARTENANCE À LA SOCIÉTÉ QUÉBÉCOISE	NON	OUI	OUI

Discipline : Éducation Physique		Enseignante : Marie Thibeault		
		Nombre de périodes par cycle: 2		
	COMPÉTENCES	Résultats communiqués aux bulletins		
		Étape 1	Étape 2	Étape 3
	AGIR DANS DIVERS CONTEXTES DE PRATIQUE D'ACTIVITÉS PHYSIQUES	OUI	OUI	OUI
	INTERAGIR DANS DIVERS CONTEXTES DE PRATIQUE D'ACTIVITÉS PHYSIQUES	OUI	OUI	OUI
	ADOPTER UN MODE DE VIE SAIN ET ACTIF	OUI	OUI	OUI

Discipline : Art dramatique		Enseignante : Caroline Gimaiël		
		Nombre de périodes par cycle: 2		
	COMPÉTENCES	Résultats communiqués aux bulletins		
		Étape 1	Étape 2	Étape 3
	Créer et interpréter des œuvres dramatiques	OUI	OUI	OUI
	Apprécier des œuvres dramatiques	NON	OUI	OUI

Discipline : Sensibilisation au monde du travail (Stage) : F.P.T 2-3		Enseignante : Nadia Dubé		
		FPT2 : Lundi, mardi et mercredi en pm. FPT3 : Lundi, mardi et mercredi pour la journée.		
COMPÉTENCES		Résultats communiqués aux bulletins		
		Étape 1	Étape 2	Étape 3
S'APPROPRIER CERTAINES COMPÉTENCES SPÉCIFIQUES D'UN OU DE PLUSIEURS MÉTIERS SEMI- SPÉCIALISÉS.		NON	OUI	OUI
ADOPTER LES ATTITUDES ET LES COMPORTEMENTS REQUIS EN MILIEU DE TRAVAIL.		OUI	OUI	OUI