

Tableau 2-LA PRATIQUE

Phases de l'enseignement	Taxonomie cognitive de Bloom	Stratégies d'apprentissage	Stratégies d'enseignement	Stratégies d'évaluation
Contextualisation	Connaissance	Cognitives -Activation -Acquisition	Magistrales -Exposé -Démonstration	Informelles -non interactives -interactives avec l'enseignant -interactives avec les élèves
Décontextualisation	Compréhension	-Élaboration -Organisation	Individuelles -Pratique autonome	Formelles -Objectivation orale ou écrite
Décontextualisation	Application	-Intégration -Transfert	-Travail individuel -Étude de cas	Formelles instrumentées -Grille d'observation -Grille d'évaluation
Décontextualisation	Analyse	Affectives -Réception	-Apprentissage par problème Interactives - Groupe de discussion	
Décontextualisation	Synthèse	-Motivation	-Jeu de rôle	
Recontextualisation	Évaluation	-Coopération -Gestion du stress	-Modélisation (modeling)	<ul style="list-style-type: none"> • Liste de vérification • Liste de commentaires • Degré d'utilisation de stratégies • Liste portant sur les critères de réussite
Recontextualisation	Création	-Résolution conflits De gestion -Du temps -Des ressources	-Pratique guidée -Apprentissage pas à pas Socio-constructivistes -par les pairs -Travail en équipe	<ul style="list-style-type: none"> • Liste à échelle qualitative • Liste à échelle quantitative • Liste à échelle descriptive
Recontextualisation		Métacognitives -Planification -Contrôle -Objectivation	-Apprentissage coopératif -Apprentissage par projets	