

École secondaire De Rochebelle

**Plan de réussite
2007-2008 et 2008-2009**

*Approuvé par les membres du Conseil d'établissement
à la réunion du : __20 novembre 2007_____*

Orientation : 2 Amener les élèves à **acquérir une conscience sociale** qui leur permettra de participer de façon éclairée à la vie de leur communauté et à celle du monde.

Objectif général : 2.1 Aider chaque élève à développer son esprit d'analyse et de réflexion et son sens critique.

Objectif spécifique : Amener tous les élèves de l'école à réfléchir et à se positionner sur des enjeux sociaux actuels.

ACTIONS À RÉALISER	MOYENS D'ÉVALUATION DE CET OBJECTIF SPÉCIFIQUE
1. PGV : Mise en place de périodes L.I.S.E. thématiques ; PFL : Passeport actualité ; PJR PFG : Mise en place de périodes L.I.S.E. thématiques ; PJR PEI: Actualité internationale ; PMV PFG : Activités dans le cadre du projet de niveau; PMV PEI 4 ^e sec. : Projet dans le cours d'enseignement moral / éthique et culture religieuse ; PMV PEI 5 ^e sec. : Actualité internationale / dossier de presse.	1. Fréquence et thèmes abordés.
2. Conférences offertes à divers niveaux.	2. Nombre de conférences et sujets abordés.
3. Activités organisées par l'animateur de vie spirituelle et communautaire.	3. Liste des activités et nombre de participants.

- Orientation :** 2 Amener les élèves à **acquérir une conscience sociale** qui leur permettra de participer de façon éclairée à la vie de leur communauté et à celle du monde.
-
- Objectif général :** 2.2 Inciter chaque élève à contribuer à l'amélioration de son milieu de vie (école, milieu familial, communauté, monde) en s'appuyant sur des valeurs d'engagement, de coopération et de respect.
-
- Objectif spécifique :** *Mettre en place une structure qui favorise la prise de conscience environnementale par la Réduction, la Réutilisation, la Récupération et le Recyclage (4R).*
-

ACTIONS À RÉALISER	MOYENS D'ÉVALUATION DE CET OBJECTIF SPÉCIFIQUE
1. Installation des facilités matérielles pour le recyclage et la réutilisation : <ul style="list-style-type: none"> • Consolidation de l'utilisation des petits bacs verts destinés à recueillir le papier écrit d'un seul côté et pouvant être réutilisé; • Bacs bleus de 120 litres pour recycler verre, plastique et métal (N.B. papier et carton sont déjà récupérés); • Contenant spécial pour recueillir les piles ; • Remplacement de certains conteneurs extérieurs et ajout d'un 2e au PMV. 	1. Vérifier si les élèves utilisent les bacs verts et les bacs bleus. Comptabiliser le nombre de piles recueillies.
2. Information, éducation et sensibilisation des élèves et du personnel : <ul style="list-style-type: none"> • Pourquoi et comment réutiliser le papier écrit d'un seul côté; • Réduire sa consommation, consommer de façon environnementale ; • Pourquoi et quoi recycler (papier, carton, verre, métal, plastique, piles). 	2. Nombre d'occasions de sensibilisation.
3. Boîte à lunch écologique zéro déchet : <ul style="list-style-type: none"> • Sensibilisation et motivation à adopter une boîte à lunch sans déchet ; • Brigades/tirages. 	3. Nombre d'occasions de sensibilisation.
4. Développement de la conscience environnementale par des journées thématiques.	4. Nombre de thèmes abordés.
5. Élaboration d'une politique sur l'environnement.	5. Politique élaborée et présentée au Conseil d'établissement.
6. Récupération et réutilisation du matériel laissé par les élèves en fin d'année.	6. Quantité de matériel récupéré et redistribué.
7. Mise en place dans toute l'école de la correspondance par courriel.	7. Confirmation de cette mise en place.
8. Achat et utilisation de fioles de remplissage pour les crayons à tableaux blancs.	8. Nombre de fioles utilisées.

- Orientation :** 2 Amener les élèves à **acquérir une conscience sociale** qui leur permettra de participer de façon éclairée à la vie de leur communauté et à celle du monde.
-
- Objectif général :** 2.2 Inciter chaque élève à contribuer à l'amélioration de son milieu de vie (école, milieu familial, communauté, monde) en s'appuyant sur des valeurs d'engagement, de coopération et de respect.
-
- Objectif spécifique :** Offrir à tous nos élèves un environnement propre, particulièrement après la période du dîner.

ACTIONS À RÉALISER	MOYENS D'ÉVALUATION DE CET OBJECTIF SPÉCIFIQUE
1. Sensibiliser les élèves par une technique d'impact (les responsables de l'entretien ne ramasseront rien durant 24h).	1. Impact réalisé les 12 et 13 novembre 2007.
2. Instaurer un système d'émulation en déclarant un pavillon « le plus propre » pour chaque jour de classe. L'annonce hebdomadaire du pavillon gagnant nous donnera un prétexte pour sensibiliser les jeunes à chaque semaine.	2. Constatation de l'état des aires des dineurs avant et après la mise en place du système d'émulation.
3. Ajouter des poubelles de formats plus adéquats.	3. Nombre ajouté.
4. Ajouter des places assises pour dîner.	4. Nombre ajouté.

Orientation : 3 Soutenir le cheminement et l'épanouissement de tous les élèves par des modalités d'encadrement adaptées.

Objectif général : 3.1 Favoriser le progrès de tous les élèves aux plans scolaire et social par l'entremise de services d'encadrement adaptés à leurs besoins.

Objectif spécifique : Amener les élèves de la 1re secondaire à acquérir des méthodes de travail efficaces.

ACTIONS À RÉALISER	MOYENS D'ÉVALUATION DE CET OBJECTIF SPÉCIFIQUE
1. Présentation de capsules M.T.I. pour tous les groupes.	1. Nombre de capsules et thèmes abordés.
2. Modélisation et mise en place d'une démarche de résolution de problèmes en mathématique.	2. Nombre d'élèves rejoints. Augmentation du pourcentage de réussite dans la compétence « Résoudre des problèmes » entre décembre et juin.
3. Mise en place d'activités en enseignement stratégique pour les enseignants et les élèves.	3. Nombre d'activités réalisées.
4. Utilisation de l'outil « Pour mieux réussir » par les titulaires.	4. Nombre d'élèves ayant utilisé l'outil.
5. Mise en place de deux périodes obligatoires d'études dirigées.	5. Mise en place des périodes d'études.
6. Élaboration d'un guide méthodologique pour tous les élèves de l'école.	6. Guide élaboré.

Orientation : 3 Soutenir le cheminement et l'épanouissement de tous les élèves par des modalités d'encadrement adaptées.

Objectif général : 3.1 Favoriser le progrès de tous les élèves aux plans scolaire et social par l'entremise de services d'encadrement adaptés à leurs besoins.

Objectif spécifique : Améliorer la compétence « lire des textes variés » chez les élèves de la 1re secondaire.

ACTIONS À RÉALISER	MOYENS D'ÉVALUATION DE CET OBJECTIF SPÉCIFIQUE
<ol style="list-style-type: none">1. Présentation des « coups de cœur en lecture » par des adultes de l'école.2. Réalisation de capsules de stratégies de lecture dans les disciplines autres que le français.	<ol style="list-style-type: none">1. Nombre de présentations.2. Nombre de capsules réalisées.

Orientation : 3 Soutenir le cheminement et l'épanouissement de tous les élèves par des modalités d'encadrement adaptées.

Objectif général : 3.2 Resserrer les liens auprès de tous les parents dans une complémentarité d'encadrement école-parents.

Objectif spécifique : *Permettre à tous les parents qui le désirent, d'avoir accès à l'information qui concerne l'école et le cheminement de leur enfant.*

ACTIONS À RÉALISER	MOYENS D'ÉVALUATION DE CET OBJECTIF SPÉCIFIQUE
1. Communiqué mensuel aux parents. 2. Communication des titulaires et tuteurs avec tous les parents en début d'année. 3. Ajouter la liste de courriel des parents sur GPI. 4. Refonte complète et mise à jour constante du site Web. 5. Rendre le portail Edu-Groupe disponible pour tous les enseignants et offrir de la formation sur cet outil. 6. Utilisation du P.A.D. (P asseport A ctivité D e Rochebelle) pour tous les élèves de l'école. 7. Installation d'un système automatisé d'appels à la maison. 8. Plusieurs rencontres de parents.	1. Nombre de communiqués. 2. Communications faites. 3. Nombre de courriels de parents ajoutés. 4. Date de mise en ligne du site et fréquence de mises à jour. 5. Nombre d'enseignants utilisateurs. Nombre de formations offertes. 6. Nombre de PAD utilisés. 7. Mise en fonction du système. 8. Nombre de rencontres et nombre de parents ayant participé.