



# PROGRAMME DE FORMATION GENERALE

DOCUMENT D'INFORMATION

SEPTEMBRE 2011

# Aide-mémoire

De la vision...

à l'action!



École secondaire De Rochebelle

## Projet éducatif 2004-2009

### Les orientations

Aux cinq valeurs privilégiées se rattachent quatre orientations et sept objectifs généraux.

#### ORIENTATION 1

Donner la possibilité à tous les élèves de **découvrir et de développer leur potentiel** en vue de réaliser leurs aspirations et de prendre leur place comme adultes.

##### Objectif 1.1

Assurer les services éducatifs qui vont permettre à tous les élèves de l'école de se construire un projet de vie tout au long de leur secondaire.

##### Objectif 1.2

Faire émerger et valoriser les talents, les passions et les réussites de chaque élève.

#### ORIENTATION 2

Amener les élèves à **acquérir une conscience sociale** qui leur permettra de participer de façon éclairée à la vie de leur communauté et à celle du monde.

##### Objectif 2.1

Aider chaque élève à développer son esprit d'analyse et de réflexion et son sens critique.

##### Objectif 2.2

Inciter chaque élève à contribuer à l'amélioration de son milieu de vie (école, milieu familial, communauté, monde) en s'appuyant sur des valeurs d'engagement, de coopération et de respect.

#### ORIENTATION 3

**Soutenir le cheminement et l'épanouissement** de tous les élèves par des modalités d'encadrement adaptées.

##### Objectif 3.1

Favoriser le progrès de tous les élèves aux plans scolaire et social par l'entremise de services d'encadrement adaptés à leurs besoins.

##### Objectif 3.2

Resserrer les liens auprès de tous les parents dans une complémentarité d'encadrement école-parents.

#### ORIENTATION 4

Amener les élèves à **établir des liens** entre leurs apprentissages scolaires, les réalités de leur vie quotidienne et les enjeux personnels et sociaux qui les attendent comme adultes.

##### Objectif 4.1

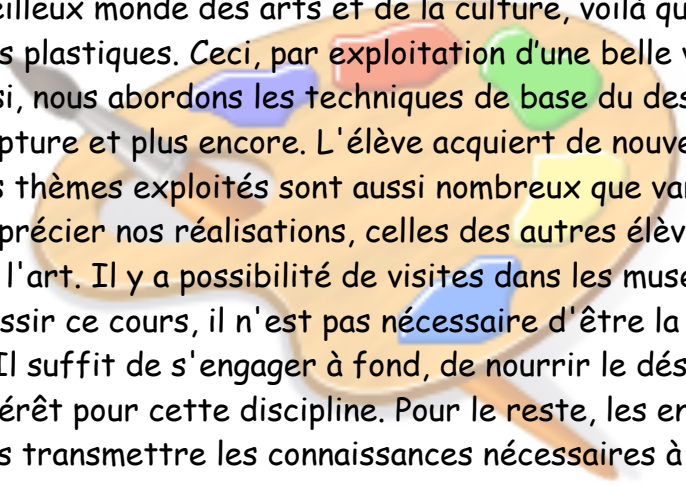
Aider tous les élèves à donner un sens aux apprentissages liés à leur vie quotidienne et à leurs besoins futurs d'adultes.

## Programme de formation générale

Le programme de formation générale de l'école secondaire De Rochebelle offre aux élèves deux cheminements possibles, soit le parcours régulier ou la concentration Langues et monde. Vous en trouverez ci-dessous, une brève description. Pour obtenir toute l'information, veuillez consulter notre site web au [www.derochebelle.qc.ca](http://www.derochebelle.qc.ca) ou nous contacter au 418 652-2167.

Les élèves inscrits au parcours régulier ont la possibilité de choisir une option (4 périodes/cycle) parmi les suivantes :

### Arts plastiques



Développer sa créativité, aiguïser son imaginaire, accroître sa dextérité manuelle, découvrir le merveilleux monde des arts et de la culture, voilà quelques objectifs que vise le cours d'arts plastiques. Ceci, par exploitation d'une belle variété de techniques et de matériaux. Ainsi, nous abordons les techniques de base du dessin, de la peinture, de la gravure, de la sculpture et plus encore. L'élève acquiert de nouvelles façons de créer et de s'exprimer. Les thèmes exploités sont aussi nombreux que variés. Nous apprenons aussi à lire et à apprécier nos réalisations, celles des autres élèves, ainsi que celles des grands maîtres de l'art. Il y a possibilité de visites dans les musées et autres lieux culturels. Pour réussir ce cours, il n'est pas nécessaire d'être la réincarnation de Léonard de Vinci. Il suffit de s'engager à fond, de nourrir le désir d'apprendre tout en développant un intérêt pour cette discipline. Pour le reste, les enseignants passionnés se chargeront de vous transmettre les connaissances nécessaires à votre réussite et à votre épanouissement artistique.

### Musique



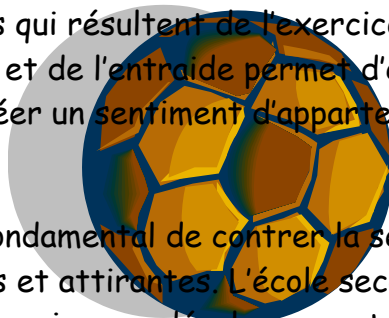
Dès la première secondaire, l'enseignement se fait par le biais de la formation harmonie. L'élève sera donc invité à faire un choix parmi les instruments suivants : flûte traversière, clarinette, saxophone, trompette, cor français, euphonium, trombone, tuba, guitare basse et batterie.

Cette formation peut se joindre aux nombreuses autres formations instrumentales de l'école (6 harmonies, 3 ensembles de jazz, ensemble à cordes, chorale, musique de chambre, etc.) et ainsi participer à des concerts, dont celui de Noël et celui de fin d'année qui se donnent à la Salle Albert-Rousseau. Voilà une bonne façon de se donner une formation de qualité, dans un esprit de coopération unique à la musique

N.B : Les instruments sont fournis gratuitement !

## Sports

Cette option reflète un engouement évident pour les activités sportives intérieures et extérieures, à la fois parmi les élèves et au sein de la population en général. Outre les bienfaits physiques et cognitifs qui résultent de l'exercice, la participation à des activités nécessitant un effort et de l'entraide permet d'établir progressivement un réseau social susceptible de créer un sentiment d'appartenance et un intérêt accru pour l'école.



D'autre part, il nous apparaît fondamental de contrer la sédentarité en créant des habitudes de vie à la fois saines et attirantes. L'école secondaire De Rochebelle possède toutes les infrastructures nécessaires au développement de cette option. Enfin, tout au long de l'année, plusieurs sorties éducatives en lien avec l'option sport sont proposées aux élèves en faisant partie.

## Art dramatique

En 1<sup>re</sup> secondaire, les élèves feront des ateliers pour mieux se connaître. Ils verront une partie du langage théâtral et ses origines. Par la suite, ils travailleront la marionnette, la manipulation, la provenance, et ce, par la composition d'une courte pièce.



En 2<sup>e</sup> secondaire, la légende sera abordée. Il sera question de la mise en scène d'un spectacle. Ils verront également « le clown », ses origines, ses représentations dans différents pays, sa création.

Il y aura la mise en place de petits projets qui seront présentés devant les élèves.

## Langues et monde

Nous proposons aux élèves de ce programme un horaire comprenant le cours d'anglais enrichi EESL à raison de 6 périodes par cycle de neuf jours durant les deux premières années. Pour les trois dernières années, le cours se donne à raison de 4 périodes par cycle. Dans ce parcours, pour les 2 premières années, le cours d'art offert est la musique. Les cours d'espagnol sont intégrés à l'horaire des élèves à partir de la troisième année. Aussi, chaque année, les élèves du programme langues et monde sont invités à participer aux voyages ainsi qu'à plusieurs sorties éducatives et culturelles.



Le choix des élèves pour la concentration Langues et monde se fait à partir de l'analyse du dossier académique de la 2<sup>e</sup> année du troisième cycle du primaire.

## L'ENCADREMENT, UNE PRIORITÉ

En plus de vivre dans un pavillon à dimension humaine, chaque élève de première et de deuxième secondaire est affecté à un groupe fixe pour la plupart des matières. Un enseignant agit comme titulaire de groupe. Ce fonctionnement privilégie un meilleur suivi de l'élève, non seulement dans ses matières scolaires, mais aussi dans l'ensemble de son vécu à l'école. Le titulaire est clairement identifié auprès des élèves comme la personne référence du groupe classe. Il fait le lien entre les parents, les autres enseignants et les membres des services complémentaires (orthopédagogue, psychologue, éducatrice spécialisée). Il assure un accompagnement collectif et individuel des élèves de son groupe. Il supporte et aide les élèves dans leur démarche scolaire.

De plus, les élèves qui requièrent un suivi particulier, soit au plan pédagogique, soit au plan personnel ou comportemental, pourront compter sur les enseignants ressources, qui en partenariat avec les membres des services complémentaires et la direction adjointe, s'occupent de les suivre d'une façon plus individuelle. L'enseignant ressource devient ainsi la personne ressource de l'élève à l'école, favorisant par le fait même son intégration au secondaire, son bien-être et sa réussite.

## RÉPARTITION DES COURS

L'année scolaire est divisée en cycle de 9 jours dont la séquence et le nombre sont déterminés par le calendrier scolaire disponible sur le site de la commission scolaire. Chaque cycle est composé de 36 périodes. À chaque journée, le temps réservé à des activités d'enseignement est divisé en 4 périodes de 75 minutes.

Vous retrouverez à la fin de ce document un extrait du cadre d'organisation des cours qui présente la grille matière pour les 2 premières années du secondaire. Toutefois, vous pouvez consulter la grille matière complète sur le site Internet de l'école.

## RÉCUPÉRATION PÉDAGOGIQUE

Dans de nombreuses matières, les enseignants offrent de la récupération. L'objectif de la récupération est de faciliter l'apprentissage personnel, de faire en sorte que l'élève en difficulté soit accompagné pour atteindre le même niveau d'acquisition que les élèves de son groupe.

## LECTURE ININTERROMPUE EN SILENCE À L'ÉCOLE (L.I.S.E.)

Pendant une période de quinze minutes au début du premier cours de l'après-midi, les élèves ont l'obligation de lire en silence. Cet exercice veut promouvoir et donner le goût de la lecture.

## L'ÉTUDE DU MIDI

Tous les élèves du premier cycle ont à leur horaire des périodes d'étude obligatoires pendant la période du dîner. Pour les élèves de première secondaire, il y a deux midis d'étude par cycle alors qu'en deuxième secondaire, les élèves ont une période d'étude sur l'heure du dîner par cycle de neuf jours. Ces périodes d'études sont supervisées par les titulaires et/ou par les autres enseignants des élèves.

## LE PROGRAMME DE PAIRS-AIDANTS

Ce programme très populaire répond aux besoins des élèves qui éprouvent certaines difficultés en mathématique de 1<sup>re</sup> ou de 2<sup>e</sup> secondaire ainsi qu'en français de 1<sup>re</sup> ou de 2<sup>e</sup> secondaire. Nous jumelons deux élèves de premier cycle avec un élève de 5<sup>e</sup> secondaire qui agit comme moniteur. Ce dernier donne des leçons durant la période du midi ou après l'école.

Grandes lignes du programme

- ✓ Les moniteurs et monitrices sont sélectionnés, supervisés et encadrés par une orthopédagogue.
- ✓ Le contenu des leçons est préparé par l'orthopédagogue en lien avec les enseignants.
- ✓ Les leçons se dérouleront à un rythme de deux (2) heures par cycle de 9 jours.

## ORTHOPÉDAGOGIE

Le service d'orthopédagogie est offert aux élèves qui ont besoin de développer leurs stratégies et leurs habiletés intellectuelles, afin de mieux réussir dans leurs matières scolaires. Cette approche permet aux jeunes de prendre conscience et de mettre en pratique les gestes mentaux qui sont nécessaires à leur apprentissage.

Trois principaux moyens sont privilégiés par l'orthopédagogue : des interventions en classe avec l'enseignant, des rencontres occasionnelles en petit groupe et des rencontres individuelles avec l'élève si nécessaire.

<b>ORTHOPÉDAGOGUES</b>	<b>PAVILLON</b>	<b>LOCAL</b>
Jacinthe Dion	Gilles- Vigneault	1130
Josée Petitclerc	Jacques-Rousseau	2105

## PSYCHOLOGIE

Nous pouvons tous être préoccupés par des difficultés qui empêchent d'être bien avec soi et avec les autres : échecs scolaires, conflits ou problèmes à la maison, etc. Prendre le temps d'en parler permet d'y voir plus clair, de comprendre ce que l'on vit, de se connaître davantage et ainsi se sentir mieux avec soi et avec celles et ceux qui nous entourent. Le psychologue est quelqu'un qui peut aider l'élève à développer des attitudes et des comportements favorables à son cheminement personnel et scolaire. Sur le plan des habiletés sociales, les relations avec les autres pourront être plus satisfaisantes. Il pourra aussi se donner des objectifs adéquats dans sa réalité scolaire.

<b>PSYCHOLOGUE</b>	<b>PAVILLON</b>	<b>LOCAL</b>
Mark Mercier	Gilles-Vigneault	1112
Véronique Noreau	Félix-Leclerc	6128

## ORIENTATION

Le conseiller (ou la conseillère) d'orientation aide l'élève à :

- ✓ Mieux connaître ses goûts, ses aspirations, ses valeurs, ses besoins,
- ✓ l'informer sur l'ensemble des programmes scolaires,
- ✓ augmenter ses connaissances sur le monde du travail et les possibilités de carrière,
- ✓ préciser son choix tout en envisageant des solutions de rechange,
- ✓ résoudre des difficultés interpersonnelles, de motivation ou de rendement scolaire.

Pour atteindre ces buts, le conseiller ou la conseillère d'orientation peut rencontrer les élèves soit individuellement, soit en groupe-classe. De plus, il met à leur disposition un centre de documentation qu'il peut utiliser pour ses recherches d'informations.

<b>CONSEILLERES</b>	<b>PAVILLON</b>	<b>LOCAL</b>
Carine Turcotte	Marie- Victorin	4123 B
Sophie Desagné	Jacques- Rousseau	2118
Marie Dussault	Marie- Victorin	4123 B

## LE SERVICE SOCIAL SCOLAIRE

Ça ne va pas à l'école : échecs, démotivation, abandon scolaire, relations difficiles avec les amis. Ça ne va pas à la maison : conflits, séparation, reconstitution de la famille. L'élève peut en parler avec le travailleur social. Il est là pour l'écouter, sans « juger » ou « faire la morale ». Le travailleur social regarde avec l'élève les solutions qu'il a utilisées et lui en propose de nouvelles. S'il ne peut répondre à sa demande, il l'orientera vers d'autres ressources.

<b>TRAVAILLEUR SOCIAL</b>	<b>PAVILLON</b>	<b>LOCAL</b>
Ginette Beaulieu	Marie-Victorin	4111 A

## LE SERVICE DE SANTÉ

L'infirmière de l'école est une personne ressource en santé. Elle offre des services confidentiels d'informations et de consultations.

De plus, en 3<sup>e</sup> secondaire, elle organise une clinique de vaccination contre la diphtérie et le tétanos et fait la mise à jour du statut vaccinal si nécessaire.

Pour les «petits bobos», il y a plusieurs postes de premiers soins bien identifiés et surtout un personnel compétent pour aider rapidement en cas d'accident ou de malaise.

<b>INFIRMIÈRE</b>	<b>PAVILLON</b>	<b>LOCAL</b>
Tina De Vito	Marie-Victorin	4026

## PRÉVENTION DE LA TOXICOMANIE

L'intervenante en prévention de la toxicomanie est présente pour :

- organiser des cliniques d'information et de prévention au sujet des drogues, y compris alcool;
- offrir un suivi individuel et/ou de groupe;
- accompagner les élèves dans leurs difficultés.

Ces services sont offerts en toute confidentialité.

<b>ÉDUCATRICE</b>	<b>PAVILLON</b>	<b>LOCAL</b>
Geneviève Lampron	Marie-Victorin	4123 D

## POLICIÈRE ÉDUCATRICE

La policière éducatrice est d'abord et avant tout une ressource supplémentaire pour les élèves. Elle travaille en partenariat avec les autres intervenants de l'école. Sa mission touche plusieurs aspects :

- être disponible à répondre aux questions et aux demandes d'informations des gens du milieu scolaire;
- assurer une visibilité autant à l'intérieur qu'à l'extérieur de l'école;
- recueillir les plaintes des élèves et des directeurs et les orienter dans leurs démarches;
- procéder aux arrestations lorsque la situation l'exige.

<b>POLICIÈRE</b>	<b>PAVILLON</b>	<b>LOCAL</b>
Marie-Claude Castonguay	Marie-Victorin	4111 A

## ÉDUCATION SPÉCIALISÉE

L'éducateur spécialisé intervient auprès des élèves présentant des difficultés personnelles, familiales et scolaires. Il accompagne les jeunes qui vivent des situations problématiques en regard de leur comportement, de leur organisation ou de leur absentéisme ou de leur motivation.

Il peut aider l'élève à identifier sa difficulté, à trouver des pistes de solution et le référer aux intervenants de l'école ou de l'extérieur pouvant le mieux l'aider.

<b>TECHNICIENS EN ÉDUCATION SPÉCIALISÉE</b>	<b>PAVILLON</b>	<b>LOCAL</b>
Valérie Gagné-Gauthier	Gilles- Vigneault	1215
Karine Bourgeois	Jacques- Rousseau	2215
Christian Malo	Marie- Victorin	4127
Marie Alain	Félix-Leclerc	6202

## CENTRE DE DOCUMENTATION

L'école secondaire De Rochebelle offre aux élèves un centre de documentation comprenant 55 000 livres, non seulement pour la lecture, mais aussi pour les recherches. Le centre de documentation comprend une salle d'ordinateurs branchés sur Internet.

Plusieurs enseignants intègrent des périodes de lecture et de recherche au centre, favorisant ainsi la culture générale des élèves. Le centre est ouvert le matin et le midi pour favoriser l'accessibilité du centre en dehors des heures de classe.

### **BIBLIOTHÉCAIRE**

Julie Chouinard

### **PAVILLON**

Marie-Victorin

### **LOCAL**

4055

## L'ANIMATION SPIRITUELLE ET L'ENGAGEMENT COMMUNAUTAIRE

Le service de pastorale offre des projets qui invitent à l'attention aux autres, à la solidarité envers les plus démunis et à la recherche d'intériorité.

### **ANIMATEUR**

Denys Parent

### **PAVILLON**

Marie-Victorin

### **LOCAL**

4018

## UNE ÉCOLE PRÉOCCUPÉE PAR LA FORMATION GLOBALE DES JEUNES

L'école secondaire De Rochebelle prend au sérieux sa mission de formation des jeunes. C'est ainsi que notre offre de services s'étend sur plusieurs aspects de la personne humaine. Ainsi, nous proposons des services et des activités qui touchent aussi bien les dimensions culturelles et personnelles ainsi que de multiples activités sportives.

### L'ANIMATION DE LA VIE ÉTUDIANTE

Nous encourageons les élèves à se prendre en main et à être autonomes. Nous leur offrons donc la chance de pouvoir réaliser et d'organiser leurs idées. Ainsi, plusieurs comités d'élèves travaillent tout au long de l'année. Le conseil étudiant est évidemment un comité clé pour la réalisation des projets des jeunes. Parmi les plus populaires, notons le défilé de mode qui est entièrement organisé par une équipe de jeunes. Un animateur de vie étudiante assure une coordination de toutes ces activités.

#### **ANIMATEUR**

Denis Drouin

#### **PAVILLON**

Gilles-Vigneault

#### **LOCAL**

1108

### LES ACTIVITÉS PARASCOLAIRES

À l'école De Rochebelle, une équipe de techniciens en loisirs travaille à temps plein pour offrir aux élèves diverses possibilités d'activités de loisir sur l'heure du dîner. L'élève peut ainsi choisir parmi une sélection de plus de 50 possibilités : (sportives, socioculturelles, clubs et comités divers).

- Basketball, gymnastique, hockey, soccer, natation, athlétisme, badminton, volley-ball, football;
- plein air, théâtre, musique; informatique, voyages à buts humanitaires, linguistiques et éducatifs.

Voici, à titre indicatif, les activités proposées en 2010-2011 :

<b>LES COMITÉS</b>		
N°	ACTIVITÉS	CLIENTÈLE
73	Radio étudiante PGV	1 - 2 FG
74	Vie étudiante au PGV	1 - 2 FG
75	Comédie musicale	1 à 5
78	Dépanneur scolaire	2-3-4-5
79	Journal étudiant	1 à 5

<b>LA MUSIQUE</b>		
N°	ENSEMBLE	CLIENTÈLE
401	Harmonie Juvénile	Sec. 1 (F.G.)
403	Harmonie Junior	Sec. 2 (F.G.& P.E.I)
408	Ensemble de jazz junior	Sec. 2 (F.G.& P.E.I)
414	Chorale	Sec. 1 à 5 (F.G.&P.E.I.)
415	Ensemble à cordes	Sec. 1 à 5 (F.G.&P.E.I)

<b>EN SOIRÉE</b>		
N°	ACTIVITÉ	CLIENTÈLE
65	Karaté	1 à 5

<b>ACTIVITÉS SOCIOCULTURELLES</b>		
N°	ACTIVITÉS	CLIENTÈLE
51	Atelier de Scrapbooking	1 à 3
52	Donjons & Dragons	1 à 3
53	Yoga	1 à 5
54	Théâtre	1 à 3
55	Atelier d'improvisation débutant	1 à 5
56	Atelier d'improvisation intermédiaire	2 à 5
57	Progénies	2 - 3
59	Danse hip-hop funky	1 - 2
60	Danse hip-hop funky	1 - 2
62	Atelier de conversation espagnol	1-2-3
63	Atelier de dessin & création	1 à 5

<b>LES SPORTS</b>			
N°	ACTIVITÉS	NIVEAU	ORGANISATION
01A	Badminton (Groupe A)	1	Participation libre
01B	Badminton (Groupe B)	2	Participation libre
03	Basket	1 - 2	Ligue (avancés et intermédiaires)
05	Gymnastique (Groupe A)	1 - 2	Participation libre
06	Gymnastique (Groupe B)	1 - 2	Participation libre
07	Gymnastique (Groupe C)	2-3-4-5	Participation libre
08	Hockey cosom	1 - 2	Ligue
09	Hockey sur glace	1 - 2 - 3	Participation libre
11	Patinage artistique + patinage libre	1-2-3-4-5	Participation libre
12	Soccer	1 - 2	Ligue
14	Volleyball	1 - 2	Participation libre

En 2009-2010, l'école De Rochebelle était représentée par 33 équipes au niveau régional. Ceci correspond au taux de participation le plus élevé de l'ensemble des écoles secondaires publiques de la région.

L'école secondaire De Rochebelle met à la disposition de ses élèves des équipements modernes et bien aménagés. Ceux-ci sont utilisés à la fois pour les activités éducatives et parascolaires. De plus, l'école permet aux élèves de s'intégrer aux diverses harmonies musicales et aux activités de théâtre qui font, depuis plusieurs années, la réputation de l'école.

<b>TECHNICIENS</b>	<b>PAVILLON</b>	<b>LOCAL</b>
Marcel Auclair	Claire-Bonenfant	3105
Caroline Bouchard	Félix-Leclerc	6126

## **LES VOYAGES**

Conscient de l'intérêt des élèves et de l'extraordinaire potentiel de formation que représentent les voyages, l'école secondaire De Rochebelle met tout en œuvre pour proposer plusieurs destinations et formes de voyages.

Les voyages que nous offrons aux élèves accordent toujours une grande importance aux objectifs éducatifs et en ce sens, ils servent toujours à enrichir et à approfondir les contenus scolaires. Ils viseront encore à faire découvrir d'autres pays et d'autres cultures, à enrichir les connaissances linguistiques ou à favoriser les échanges culturels. Les voyages permettent également de consolider, hors du contexte scolaire, les relations élèves enseignants.

Pour obtenir plus d'informations sur l'école secondaire De Rochebelle, nous vous invitons à vous rendre sur le site web de l'école à l'adresse suivante :

<http://www.derochebelle.qc.ca/>

Vous pouvez aussi nous joindre par téléphone au 418-652-2167.

Voici pour l'année scolaire 2011-2012 la grille matière des deux premières années du cours secondaire.

## *Le programme de formation générale 1<sup>re</sup> secondaire*

Domaines	Codes	Cours	Langues et monde	Arts expression	Musique	Sports
Langues	132106 132108	Français	6	8	8	8
	134104	Anglais (CORE)		4	4	4
	136104	Anglais (EESL)	6			
Mathématique, science et technologie	063106	Mathématique	6	6	6	6
	055104	Science et technologie	4	4	4	4
Univers social	095103	Géographie	3	3	3	3
	087103	Histoire et éducation à la citoyenneté	3	3	3	3
Arts	169104	Musique	4		4	
	168102 168104 170102 170104	Arts plastiques ou Art dramatique		4		2
Développement personnel	069102	Éthique et culture religieuse	2	2	2	2
	043102 043104	Éducation physique et à la santé	2	2	2	4
			<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

## *Le programme de formation générale 2<sup>e</sup> secondaire*

Domaines	Codes	Cours	Langues et monde	Arts expression	Musique	Sports
Langues	132206 132208	Français	6	8	8	8
	134204	Anglais (CORE)		4	4	4
	136204	Anglais (EESL)	6			
Mathématique, science et technologie	063206	Mathématique	6	6	6	6
	055204	Science et technologie	4	4	4	4
Univers social	095203	Géographie	3	3	3	3
	087213	Histoire et éducation à la citoyenneté	3	3	3	3
Arts	169204	Musique	4		4	
	168202 168204 170202 170204	Arts plastiques ou Art dramatique		4		2
Développement personnel	069202	Éthique et culture religieuse	2	2	2	2
	043202 043204	Éducation physique et à la santé	2	2	2	4
			<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>