

En septembre 2009, je quitterai le conseil d'établissement, mes enfants ayant terminé leurs études secondaires. Je profite de cette dernière occasion qui m'est donnée pour jeter un regard sur les 8 années passées au conseil, dont 6 à titre de président, et voir l'évolution du conseil ainsi que les belles réalisations qu'il a effectuées ou auxquelles il a contribué de façon significative. Celles-ci touchent plusieurs aspects et leur ampleur est à la mesure du dynamisme de l'école. Il va sans dire qu'elles sont l'œuvre d'une collaboration constante alliant le leadership de la direction et celui du conseil d'établissement.

Réalisations depuis 8 ans

- Conseil d'établissement positif et dynamique générant un intérêt accru des membres à y participer
- Structure efficace de fonctionnement du conseil d'établissement
- Suivi rigoureux des sujets récurrents à chaque année
- Communications électroniques avec les membres
- Présence sous plusieurs formes du conseil dans son milieu

- Implantation du Renouveau pédagogique
- Création de profils en formation générale
- Projet éducatif
- Prix du conseil d'établissement
- Logo de l'école
- Image visuelle attrayante de l'école

- Comités du conseil d'établissement
 - Projet éducatif
 - Action Santé
 - Santé mentale
 - Action Planète
 - Infrastructures
 - Communications
- Virage santé complété
- Aménagement de la cour d'école
- Protection de l'environnement
- Site Web convivial

- Politiques :
 - Santé
 - Environnement
 - Voyages
 - Commandites
 - Frais payés par les parents
- Améliorations des processus d'approbation et d'organisation des voyages
- Améliorations du processus d'approbation des sorties éducatives

- Maintien des 5 postes de direction adjointe
- Adhésion des organisations externes au leadership de l'école :
 - Presse
 - CSDD : infrastructures
 - MELS : cour d'école, politique santé
 - Intérêt des politiciens envers l'école et ses réalisations : ministres, députés, commission parlementaire.

Toutes ces réalisations jointes aux compétences et au travail dévoué du personnel donnent des résultats bien sentis:

- Réussite des élèves;
- Plaisir des élèves;
- Nombreux honneurs mérités par les élèves et le personnel;
- Reconnaissance médiatique et visibilité de l'école.

Il est réjouissant de constater que ces résultats immédiats correspondent plutôt bien avec l'énoncé de la vision de l'école dans ses deux premières phrases. Quant aux résultats futurs visés par la suite de la vision, ils peuvent s'anticiper avec optimisme.

Vision de l'école :

L'école phare De Rochebelle offre un lieu d'échanges passionnant qui stimule le désir d'apprendre et multiplie les occasions de dépassement. Elle nourrit la joie de vivre de toutes les personnes qui l'habitent et les rend fières d'y appartenir. En contact étroit avec sa communauté et ouverte sur le monde, elle façonne tous ses élèves en de jeunes adultes équilibrés qui s'engagent à bâtir un monde meilleur. Elle sème la graine de citoyens et de citoyennes responsables, de futurs leaders consciencieux, voire de prix Nobel !

Regard sur le passé et l'avenir du conseil d'établissement

Assez rapidement, le conseil d'établissement de l'école De Rochebelle a acquis beaucoup de maturité. Il s'est donné plusieurs règles de fonctionnement qui lui ont permis d'aborder des sujets complexes toujours en mode solutions tout en allant au fond des choses et dans le respect de chacun. Le but premier de chacune des actions étant de fournir le meilleur encadrement pour nos jeunes, tous y ont trouvé leur profit et pu mettre à contribution les idées des membres, créant ainsi une belle synergie au sein du conseil.

Parlant de nos jeunes, leur contribution précieuse aux discussions a enrichi les points de vue autour de la table et aidé à mieux comprendre certaines revendications souvent justifiées de ces derniers. De belles initiatives sont nées de leur apport.

Le projet éducatif fut une grande réalisation qui a su mobiliser les collaborateurs autour d'enjeux réels et ainsi définir des cibles et des valeurs qui donnent du sens aux actions quotidiennes. Le conseil a tenu à reconnaître de belles réalisations d'élèves illustrant les valeurs de l'école soulignées lors de la remise annuelle des Prix du conseil d'établissement. Ces valeurs reflètent bien l'âme qui anime notre école toujours à la recherche de l'excellence et qui transcende au conseil d'établissement.

Certes il y a encore du chemin à parcourir, la vision se voulant par définition inaccessible, mais l'héritage que laisse le présent conseil est teinté de bonne volonté, d'ouverture d'esprit et d'acharnement à réaliser des objectifs toujours plus ambitieux. Je formule le souhait que la future

présidence travaille dans la continuité en basant le succès du conseil sur les principes vécus depuis 8 ans, soit l'efficacité, la rigueur, l'écoute et le plaisir.

Longue vie au conseil d'établissement dans cet esprit de croissance et de collaboration qui permettra à l'école secondaire De Rochebelle de demeurer le phare qu'elle représente dans le milieu scolaire québécois!

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Daniel Fortin". The signature is enclosed in a thin black rectangular border.

Daniel Fortin
Président du conseil d'établissement

31 août 2009